

2年生ではこんな学習をします。

教科	のびる芽の評価	ご家庭にお願いしたいこと
国語	<p>○言語を理解し、必要な国語の知識や技能を身に付けている。</p> <p>○順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を身に付け、自分の思いや考えをもつことができる。</p> <p>○進んで書いたり話したり、読み物を読んだりしようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書きの練習をご家庭でも見てあげてください。（ていねいに書けているか。書き順は正しいか） 声に出して音読や朗読をしてください。 地域の図書館等を活用し、子どもと一緒に読書に親しんでください。 お子さんの興味に合わせて、たくさんの本を読み聞かせてください。 親戚や友達に手紙や返事を書く体験をさせてください。 絵日記や一行日記に取り組みましょう。
算数	<p>○数量や図形についての意味や表し方、関係について理解し、問題を解くことができる。</p> <p>○算数的活動を通して、算数の考え方を身につけている。</p> <p>○数や量や形に親しみを持ち、進んで学習しようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 時計を読む練習をさせてください。（アナログ・デジタル両方） 九九を確実に覚えましょう。 買い物の時等、計算を生活に生かす場面を作ってあげてください。 計算問題に取り組んだ後には、間違えたところを一緒に確認しましょう。
体育	<p>○運動を楽しく行うための基本的な動きや技能を身に付けている。</p> <p>○運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えることができる。</p> <p>○だれとでも仲良く、健康・安全に留意して、進んで運動しようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 健康な状態で授業に参加できるよう、普段から十分な睡眠、規則正しい生活を心がけてください。 スポーツ観戦、教室など、様々な運動を見たり体験したりする機会を作りましょう。 放課後や休日には、公園などで外遊びをしましょう。家族で一緒に楽しむようにしましょう。 ストレッチ、縄跳び、ジョギングをしましょう。継続的・習慣的に行うことが大切です。 低学年では、様々な運動遊びの経験から、運動への肯定的な態度や多様な動きを身に付けます。各学年の指導内容については、二小のHPに載せています。ご覧ください。
生活	<p>○自分と身近な人、社会、自然とのかかわりに気づくことができる。</p> <p>○活動や体験を通して考えたり、表現したりすることができる。</p> <p>○身近な環境やできごとに関心を持ち、学習や生活をしようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 公共施設を積極的に利用しましょう。（児童館、郵便局、公民館、図書館、地域の文化施設など） 公共施設の使い方を一緒に考えましょう。 自然に触れ、季節を感じる機会を増やしましょう。 植物や生き物に触れる機会を作りましょう。（ご家庭で育てる、動物園、水族館、植物園、地域の自然公園などの活用）
音楽	<p>○楽しく歌ったり、鍵盤ハーモニカなどで演奏したりすることができる。</p> <p>○曲の感じをとらえて聴いたり、歌い方や身体表現を工夫したりすることができる。</p> <p>○音楽に親しみ、進んで取り組もうとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 低学年のうち、まだまだ音程が正確でなく、一本調子に歌うことがよくあります。お子さんの歌う姿をほめ、そのままの声・そのままの自分に自信をもたせてください。 家庭でもいろいろな音楽（歌謡曲、家庭の人の好きな曲も含め）に接し、家族と一緒に音楽に触れる機会を、つくってください。 鍵盤ハーモニカの演奏技能は、授業だけでは十分に高まらない場合があります。家庭学習としてお願いすることもありますので、上達ぶりをほめて、練習にご協力ください。
図工	<p>○材料や用具に親しみ、工夫して描いたり、作ったりすることができる。</p> <p>○表したいことを思い付いたり、形や色、つくり方などを考えたりすることができる。</p> <p>○思いのままに表したり、作品などを見たりしながら、つくりだす喜びを味わおうとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を参考に、材料集めをお子さんと一緒にしましょう。 ハサミやカッター等の道具を正しく安全に使えるように確認しましょう。 身の回りの形や色などと、豊かに関わることのできる機会を増やしましょう。 持ち帰った作品と一緒に鑑賞しましょう。 児童が作品を持ち帰ったら、親子で鑑賞し、写真を撮ったり、よいところを褒めたりして、大切に扱ってください。
道徳	<p>○文章によってお子さんの様子をお伝えします。</p>	<p>「自分のやるべき学習や仕事をしっかり行うこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> 宿題を毎日忘れずに自分から取り組めるようにしましょう。 自分のことは自分でできるようにしましょう。 ご家庭でお手伝いすることを決めて、自分の役割を果たせるようにしましょう。