

令和7年度 朝霞市立朝霞第二小学校 グランドデザイン

学校教育目標

進んで学習する子（知）
仲よく助け合う子（徳）
健康で明るい子（体）

【めざす学校像】

子供・職員・保護者・地域が
愛し誇りに思う学校

【学校経営の方針】

家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小

- 1 児童一人一人に『未来を生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）』を育みます。
- 2 安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛着と誇りが持てる学校を創ります。
- 3 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に資質・能力の向上に努めます。
- 4 家庭・地域・学校応援団等の支援・協力を得ながら、質の高い二小教育を推進します。
- 5 家庭・地域との絆を深め、「信頼される学校・地域とともにある学校」づくりを進めます。

【今年度の重点目標】－ 個別最適な学びと協働的な学びを実現する二小教育－

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| ① 学習指導法の工夫・改善 | ② 学年・学級経営の充実 |
| ③ 生徒指導・教育相談の充実 | ④ 心の教育の推進 |
| ⑤ 体力向上と健康教育（学校保健・学校安全・学校における食育）の充実 | |
| ⑥ 特別支援教育の充実 | ⑦ 働き方改革 |

【二小の教師像】

認め励まし、鍛え育て、 自信を持たせる教師

- 子供一人一人を正しく理解する教師
- 「わかる・できる」授業を工夫する教師
- 情熱と使命感にあふれた教師
- 調和と協調に基づいて個性を創造的に発揮する教師



【家庭・地域・学校応援団との連携・協働】

- ◎ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
- tetoru（メール配信）・学校HPの活用
- 各種たよりの発行・配布
- 学校施設開放委員会 ○ 児童・民生委員連絡協議会
- 地域ふれあい推進事業 ○ 朝二中学校区小中連携推進協議会
- 幼保小連携事業 ○ 一夜塚保存会 ○ PTA活動
- 学校応援団（挨拶運動、環境美化、学習支援、読み聞かせ、学校農園、地域見守り）

◆ 確かな学力の育成・学力向上の取組（知）

- ◇ 主体的・対話的で深い学びに向けた研究
「自分の考えをもち、主体的に活動する児童の育成」
- ◇ 学力・学習状況調査等の分析・実施・検証
- ◇ 学力向上プラン・シラバスの見直しと活用
- ◇ 授業改善（基本的指導技術・ICTの活用）
- ◇ 学習支援員等との連携・協働
- ◇ 凡事（学習規律の）徹底

◆ 豊かな心の育成・積極的な生徒指導（徳）

- ◇ 規律ある態度・道徳教育の充実
- ◇ 読書タイム（時間の確保・読み聞かせ）
- ◇ なかよし（縦割り）活動の充実
- ◇ くつびたキャンペーンの実施
- ◇ 体験活動（学校ファーム）の充実
- ◇ 教育相談、交流学習の充実
- ◇ 凡事（清掃活動の）徹底

◆ 健やかな体の育成・体力向上の取組（体）

- ◇ 新体力テストの分析と課題の明確化
- ◇ 運動量の確保・補強運動の継続
- ◇ 体育学習カードの作成と活用
- ◇ 体育朝会・各種体育教室の充実
- ◇ 運動委員会の活性化
- ◇ 運動の生活化（外遊びデー・家庭との連携）
- ◇ 凡事（集団行動の）徹底