



元気いっぱい、笑顔いっぱい、活力みなぎる 朝二の子

朝霞第二小だより



【学校教育目標】 進んで学習する子(知) 仲良く助け合う子(徳) 健康で明るい子(体)

〒351-0007 朝霞市岡3丁目16番13号 TEL 048-461-0042 FAX 048-467-4735

E-meil 2shou@asaka-c.ed.jp ホームページ <http://www.asakadai2shou.city-asaka.ed.jp>

令和2年10月30日〈11月号〉 児童数 701名 (10/30現在)

人権問題について考える

- いじめゼロを目指して -

人権メッセージ 朝霞市学校代表作品

「わらってよ 今日のえがおで 元気になるよ」	2年 松崎 稟 さん
「大丈夫？」 やさしき強さの 花さかせ	3年 上野 実咲 さん
「その言葉 光と闇の 分かれ道」	6年 望月 まりか さん

校長 谷井 喜信

校庭の木々が色づき始め、1年生が植えたダイコンや2年生のサツマイモの収穫が待たれます。校舎内を歩いても、芸術の秋を感じさせる児童の作品や掲示が目につき、深まりゆく秋を感じさせてくれます。

明日は、いよいよ運動発表会です。コロナ禍の中、「これもできない、あれもできない」ではなく、「ここまではできる、こうすればできる」と考えて、今日まで練習を頑張ってきました。子供達の全力の演技を、精一杯の力を出し切って走る姿を、保護者の皆様に見ていただきたいと思ひます。温かいご声援と拍手をお願いいたします。

さて先日の埼玉新聞に、「いじめ過去最多、コロナも懸念材料に」の記事が載っていました。本市では、10・11月を「いじめ防止月間」と定め、いじめ防止に向けた取組を各学校で実施しています。現代のいじめの特徴として挙げられるのは、①SNS等により発見が難しい ②加害者の罪悪感が極めて薄い ③悲惨な結果を生む場合が多いことです。また、いじめられている子供はなぜ大人に相談しないのでしょうか。①親が心配するから ②いじめられていることを人に知られたくないからといった理由が挙げられるそうです。しかし、いじめられている子供は、言えない・相談できない代わりに、SOSのサインを出し続けています。学校では、人権尊重の精神を基盤に『いじめはどこでもだれにでも起きる、早期発見・早期対応、100%の解消に取り組み被害者を守り通す』という前提に立ち、全教育活動を通して「いじめをしない！させない！許さない！！」指導に努めています。しかし、学校生活の中で、何気ない言動が友達を傷つけている場面を見受ける時があります。そんな時は、「人のいやがることはしない・言わない・認めない」を、その場でしっかりと教諭するようにしています。また、悪ふざけや意地悪と考えていじめているという意識がなかったり、複雑な要因が絡み合ったトラブル、陰湿で分かりづらかったり、いじめの発見を難しくしている場合があります。日頃からの温かい学年・学級づくり、子供の変化を見逃さないきめ細かな日常観察と併せて、全学年全学級で「いじめアンケート」も実施しております。本校学校ホームページにも取組内容等が載っていますのでご覧ください。



【人権教育(点字体験)】



【車いす・アマスク体験】

「カメラは人を写すけど人の心は写せない。笑顔は写すけど泣いている心は写せない」。いじめの発見が難しいからこそ、学校と保護者、地域・関係機関が互いに力を合わせて取り組む必要があります。登下校時や放課後等の子供達の生活にも目を向けていただき、気になることがありましたら、ためらわず担任や学校にご連絡くださるようお願いいたします。

「いじめゼロを目指して～親子で話し合おう、いじめ防止標語～」のご協力ありがとうございました。「家庭用いじめ発見チェックシート」の活用を併せてお願いしたところですが、改めて以下の10項目について、いじめ早期発見の参考にしてください。人権問題を正しく理解し、社会総がかりで取り組んでまいりましょう。

- 登校時に体の不調を訴え登校を渋るようになった。
- 理由のはっきりしない衣服の汚れや破れが見られることがある。
- 理由のはっきりしないあざやけががある。
- 持ち物がなくなったり壊されたりしている。
- 今までより外出を避けるようになった。
- 部屋に閉じこもりがちになった。
- 家族との会話が減ったり学校の話意図的に避けたりする。
- いじめの話をするとう強く否定する。
- 仲の良かった友達との交流が極端に減り、友達からの電話等に出たがらなくなった。
- お金の遣い方が荒く無断で持ち出すようになった。