



元気いっぱい、笑顔いっぱい、活力みなぎる 朝二の子



# 朝霞第二小だより

【学校教育目標】 進んで学習する子(知) 仲良く助け合う子(徳) 健康で明るい子(体)

〒351-0007 朝霞市岡3丁目16番13号 TEL 048-461-0042 FAX 048-467-4735

E-mail 2shou@asaka-c.ed.jp ホームページ <http://www.asakadai2shou.city-asaka.ed.jp>

令和3年3月26日〈学年末号〉 児童数 701名 (3/26現在)

感謝の気持ちを持って、心豊かにたくましく生きる

—卒業・修了に当たって—

校長 谷井 喜信

校庭の桜が満開に咲き誇るこのよき日に、保護者の皆様のご臨席を賜り、本校第148回卒業証書授与式が挙行できますこと、深く感謝申し上げます。本日117名の卒業生が朝霞第二小学校を巣立っていきます。クラブや委員会活動、本校の特色でもある縦割り活動等を通して、最高学年としてのあるべき姿を下級生に示してくれました。中学校でのご活躍を心からお祈りしております。卒業生の皆さん一人一人が築いた良き校風を、在校生が立派に受け継ぎ、一層誇れる朝霞第二小学校を創ってくれるものと信じております。

さて、卒業式・修了式を迎える皆さん、今日まで皆さんの健やかな成長を願い愛情いっぱいに包んでくれたご家族、互いに励まし合ってきた友だち、そしてお世話になった大勢の方々に感謝の気持ちを表しましょう。一つの大きな節目ともなる卒業・修了に当たり、二編の詩を皆さんに贈ります。

## 生きる

谷川 俊太郎

生きているということ  
いま生きているということ  
それはのどがかわくということ  
木もれ陽がまぶしいということ  
ふっと或るメロディを思い出すということ  
くしゃみすること  
あなたと手をつなぐこと

生きているということ  
いま生きているということ  
それはミニスカート  
それはプラネタリウム  
それはヨハン・シュトラウス  
それはピカソ  
それはアルプス  
すべての美しいものに会おうということ  
そして  
かくされた悪を注意深くこぼむこと

生きているということ  
いま生きているということ  
泣けるということ  
笑えるということ  
怒れるということ  
自由ということ



生きているということ  
いま生きているということ  
いま遠くで犬がほえるということ  
いま地球がまわっているということ  
いまどこかで産声があがるということ  
いまどこかで兵士が傷つくということ  
いまぶんこがゆれているということ  
いまいまが過ぎてゆくこと

生きているということ  
いま生きているということ  
鳥ははばたくということ  
海はとどろくということ  
かたつむりははうということ  
人は愛するということ  
あなたの手のぬくみ  
いのちということ

左の詩は、私が教壇に立った時からずっと6年国語の教科書に載っている作品です。しかし、読むたびに考えさせられることは違います。それはきっと、私自身が今を生きているからこそ味わえるのだらうと思います。是非、声に出して読んでみましょう。そして、「美しいもの、悪、自由、平和、自然、愛、いのち」について、今一度じっくりと考えてほしいと思います。

もう一編は、金子みすゞさんの詩です。人はそれぞれ顔や体格が違うように考え方や感じ方も各様です。まずは、自分の好きなことや得意なこと、持ち味は一体何だろうかと改めて自らを見つめ直してみてください。その上で、自分の長所を更に伸ばせるよう、目標を立てて努力して行ってほしいと思います。自らのよさを発揮し、社会に活かすことが人としての使命ではなかろうかと考えます。4月、よい出発ができるように、この休み中、交通事故等には十分注意してください。

## わたしと小鳥とすずと

金子 みすゞ

わたしが両手をひろげても、  
お空はちっともとべないが、  
とべる小鳥はわたしのよう、  
地面(じべた)をはやくは走れない。

わたしがからだをゆすっても、  
きれいな音はでないけど、  
あの鳴るすずはわたしのよう、  
たくさんうたは知らないよ。

すずと、小鳥と、それからわたし、  
みんなちがって、みんないい。



【 6年 藍染め体験 】



【 6年生を送る会 】

この一年、コロナの影響で様々な制約があったにも拘わらず、PTA役員の皆様をはじめ保護者・地域の皆様には本校の教育活動に対し、深いご理解とご協力を賜り、職員一同、感謝の気持ちでいっぱいです。次年度も、地域の学校としてお子様の母校として一層ご支援ご協力くださいますようよろしくお願い申し上げます。今年度の最終号といたします。ありがとうございました。