



元気いっぱい、笑顔いっぱい、活力みなぎる 朝二の子

# 朝霞第二小だより



【学校教育目標】 進んで学習する子(知) 仲良く助け合う子(徳) 健康で明るい子(体)

〒351-0007 朝霞市岡3丁目16番13号 TEL 048-461-0042 FAX 048-467-4735

E-mail 2shou@asaka-c.ed.jp ホームページ <http://www.asakadai2shou.city-asaka.ed.jp>

令和3年4月9日(4月号) 児童数 715名 (4/8現在)

## ご入学・ご進級、おめでとうございます

—チーム二小 力を合わせて—

校長 谷井 喜信

木々が芽吹き中庭の八重桜もきれいな花を咲かせ、生命の息吹と躍動が感じられます。令和3年度の教育活動がいよいよ始まりました。お子様のご入学・ご進級、誠にありがとうございます。今年度は、入学児童129名を迎え、児童数715名、24学級、教職員数56名での出発となります。昨日の始業式、本日の本校第149回入学式が挙行できますこと、大変有り難く心より感謝申し上げます。

春休み中、新6年生が机や椅子の移動、教室の清掃や飾り付け等を変えて行ってくれました。元気なあいさつ、協力し合ってキビキビと仕事をする様子は大変頼もしく、最上級生としての活躍が期待されます。今日の日が迎えられることに感謝し、子供たちとの出会いを大切にしたいと思います。

本年1月、中央教育審議会において、「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)が取りまとめられました。本答申においては、急激に変化する時代の中で、我が国の学校教育には、一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるよう、その資質・能力を育成することが求められているとされました。

学校はいうまでもなく、子供たちのため、保護者のため、地域のためにあります。社会の変化に伴い様々な課題解決が迫られる教育現場ですが、どんなに社会が変わろうと、「自ら学び、自ら考え、判断し行動できる心豊かでたくましい人材」の育成が求められています。そのためには、子供たちにとって一番身近なモデルとなる親と教師、そして、多くの大人がよき手本を示し、誇りを持って豊かな教育環境を築くことが大切だと考えます。かけがえのないお子様の健やかでたくましい成長のために、保護者の皆様と学校と地域とがそれぞれの教育的役割を果たしながら、チーム二小力を合わせて教育活動を進めて参りたいと思います。今年度も、保護者・地域の皆様方のこれまでと変わらぬご支援とご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。



【新6年 準備登校】



【新学期の登校風景】

## 家庭・地域と連携・協働し、未来を生きる力を育むチーム二小

### 【進んで学習する子(知)】

- ・本をたくさん読む
- ・話をよく聞き 考えが言える
- ・自ら解決しようと努力する

### 【仲良く助け合う子(徳)】

- ・友達と仲良くできる
- ・思いやり、優しくできる
- ・決まりや時間を守る

### 【健康で明るい子(体)】

- ・元気にあいさつができる
- ・力いっぱい外遊びができる
- ・粘り強く取り組む

### 【めざす学校像】

- ・学びあふれる学校
- ・潤いのあるきれいな学校
- ・安心・安全・快適な学校
- ・地域とともにある学校

### 【めざす教師像】

- ・子ども一人一人を大切にする教師
- ・わかる授業を工夫する教師
- ・明るく健康で情熱にあふれる教師
- ・専門職としての使命を自覚し信頼に応える教師

### 【令和3年度 学校経営方針】

- 1 児童一人一人に『未来を生きる力(確かな学力・豊かな心・健やかな体)』を育みます。
- 2 安全で楽しい学校、「私たちの学舎」としての愛着と誇りが持てる学校を創ります。
- 3 教職員は教育の尊厳と使命を自覚し、専門職として常に資質・能力の向上に努めます。
- 4 家庭・地域・学校応援団等の支援・協力を得ながら、質の高い二小教育を推進します。
- 5 家庭・地域との絆を深め、「信頼される学校・地域とともにある学校」づくりを進めます。